

## ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



**GRADO: NOVENO**  
**GUÍA No: 1**  
**EJE TEMÁTICO: INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y RELIGIÓN I**  
**DURACIÓN: 62 DÍAS**  
**ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA**

### MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) en el campo ético y religioso	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales como la familia	Aprueba las reflexiones e iniciativas que fortalecen la comunidad y el buen vivir tanto en el ambiente escolar como en el familiar

### TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Matriz de Referencia.....	1
Niveles de lectura.....	1
Punto de Partida.....	1
Consulta y recolección de la información.....	2
Desarrollo de la Habilidad.....	3
Relación.....	3
Recursos y Anexos.....	4

### NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCION	CONVENCIONES
<b>LITERAL</b>	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
<b>INFERENCIAL</b>	Es establecer relaciones entre las partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
<b>CRÍTICO</b>	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)



### PUNTO DE PARTIDA

#### Fecha de entrega

día	mes	Año
11	2	2023

### Habilidades a desarrollar

**Indagar** sobre experiencias y compromisos éticos

**Identificar** Testimonios éticos

**Preguntas orientadoras o problematizadoras:** *¿Cómo persona, cuál ha de ser mi aporte para la construcción de un mundo nuevo frente al compromiso ético y espiritual?*

## ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

Actividad 1: Inducción del tema y dinámica de integración grupal dirigido por el analista.

Actividad 2: Responde:

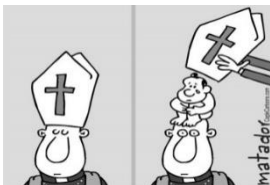
1. ¿Qué entiendes por Ser Ético(a)
2. ¿Qué entiendes por Ser Religioso(a)?
3. ¿Cómo se manifiestan generalmente estas experiencias en las personas (acciones)?
4. ¿Existe relación entre ellas? Comenta tus razones

Actividad 3: Qué mensaje te dan las siguientes caricaturas en relación con la Ética y la Religión

a.



b.



e.



c.



d.



Actividad 4: Plantea razones por las que consideres importante la Ética y la Religión en el hombre

**PUNTO DE LLEGADA:** Al finalizar el tema debes comprender conceptos fundamentales asociados a la formación ética y religiosa



### CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Fecha de entrega

día	mes	Año
18	3	2023

### Habilidades a desarrollar

**Argumentar** su posición personal frente a las ideas y conceptos propuestos en la lectura

**Analizar y deducir** las aplicaciones de lo aprendido en las propuestas orientadas en el aula

**Actividad 1:** Realiza la lectura del material anexo. Procura comprender los conceptos planteado a través de los siguientes esquemas de pensamiento:

- ✓ **2 Mapas conceptuales**, uno relacionado con el tema de la Ética y otro con el tema de la Religión.
- ✓ **Cuadro organizador** de los conceptos, Sentimiento religioso y culto, Comunidad de creyentes, Moral y Ética. Establece las ideas que consideras importantes y tu opinión al respecto, ¿Las consideras válidas? ¿Porqué?

Nota: No dudes en consultar material de tu cuenta para profundizar ¡Sé extraordinario!

**Actividad 2:** Observación película sobre valores *"Monsieur Batignole"*

- ✓ Realiza un escrito en el que relaciones los aprendizajes y la película
- ✓ En equipos preparen un cartel que promueve los valores de Tolerancia y Paz, y los aprendizajes del video (*Articulación proyecto transversal de Democracia*)

## ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Realizaste la lectura y los esquemas propuestos?			
¿Observaste la película de valores propuesta?			
¿Preparaste el cartel que promueve la Paz y la Tolerancia?			

	<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		7	4	2023

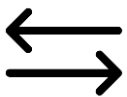
### Habilidades a desarrollar

**Argumentar** su posición personal frente a las ideas y conceptos propuestos en la lectura

**Actividad 1:** Lee el artículo del diario El Tiempo titulado "¿Sí o no a las clases de religión en los colegios? Esto dice la norma" y establece una postura crítica ante el mismo. Prepárate para debatir en el aula los puntos de vista al respecto en la dinámica dirigida por el analista.

**Actividad 2.** Taller de educación para la sexualidad, construcción de ciudadanía y aprovechamiento del tiempo libre: "El embarazo adolescente"

**Actividad 3:** Explicación de actividad de grado "Diario de grupo". Exposición feria de la creatividad

	<b>RELACIÓN</b>	Fecha de entrega		
		día	mes	Año
		28	4	2023

### Habilidades a desarrollar

**Crear** un mensaje escritural de contenido corto destacando ideas propias frente a la relación del tema y su proyecto de vida

**Participar** en actividad grupal que fortalece su interacción con los demás

**Actividad 1:** Como una o un gran escritor, genera una historia en el que se evidencien tus aprendizajes del tema. Ten en cuenta en el desarrollo de tu historia:

- ✓ Un personaje principal
- ✓ Una trama que envuelve al personaje
- ✓ Un desenlace de la historia

**Actividad 2:** Participar en la tertulia grupal para compartir la escritura realizada. Gracias por compartir tus habilidades creativas

LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO	¿POR QUÉ?
¿Leíste el artículo propuesto y participaste de la discusión?			
¿Participaste y realizaste las actividades propuestas en el taller de educación para la sexualidad y construcción ciudadana?			
¿Desarrollaste la historieta creativa que narra tus aprendizajes?			

AUTOEVALUACIÓN		10 a 100
1	El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizajes es:	
2	La dedicación que he colocado en la realización de las actividades es:	
3	El aprendizaje obtenido en el desarrollo de la guía es:	
4	La asistencia y puntualidad en los encuentros de aprendizaje es:	

## ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN



### RECURSOS

Actividad complementaria para profundizar el tema en casa observando los siguientes videos o páginas.

La Ética filosófica <http://eticafilosoficaitla.blogspot.com.co/2010/10/definicion-de-la-etica-filosofica.html>

La Religión <http://nationalgeographic.es/viaje-y-culturas/culturas-y-civilizaciones/que-es-la-religion>

Vídeo “¿Qué es la Ética?”. <https://www.youtube.com/watch?v=3DxQvDpjK0c>

Artículo de diario El Tiempo: <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/clases-de-religion-en-los-colegios-esto-dice-la-ley-585118>

Película “*Monsieur Batignole*” <https://www.youtube.com/watch?v=USuxP5wadfE>

### MATERIAL ANEXO